



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и БЖД

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Л.И. Минеев

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Баскетбол)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	03.03.02 Физика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная физика



1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь:

- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча.

Иметь:

- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Иметь навыки: средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	ОФП баскетболистов	1		26	Сдача тестов (контрольных нормативов).
2	СФП баскетболистов	1		26	Сдача тестов (контрольных нормативов).
3	Техническая подготовка баскетболиста	1		26	Сдача тестов (контрольных нормативов).
4	Тактическая подготовка баскетболиста	2		26	Сдача тестов (контрольных нормативов). Смотри таблицу рейтинга.
5	Организация и правила проведения соревнований по баскетболу	2		24	Сдача тестов (контрольных нормативов).
Итого за 1 курс				128	Зачет
1	ОФП баскетболистов	3		20	Сдача тестов (контрольных нормативов).
2	СФП баскетболистов	3		20	Сдача тестов (контрольных нормативов).
3	Техническая подготовка баскетболиста	3		20	Сдача тестов (контрольных нормативов).
4	Тактическая подготовка баскетболиста	4		20	Сдача тестов (контрольных нормативов).
5	Организация и правила проведения соревнований по баскетболу	4		18	Сдача тестов (контрольных нормативов).
Итого за 2 курс				96	Зачет
1	ОФП баскетболистов	5		20	Сдача тестов (контрольных нормативов).
2	СФП баскетболистов	5		20	Сдача тестов (контрольных нормативов). Смотри таблицу рейтинга
3	Техническая подготовка баскетболиста	5		24	Сдача тестов (контрольных нормативов).
4	Тактическая подготовка баскетболиста	6		24	Сдача тестов (контрольных нормативов).
5	Организация и правила проведения соревнований по баскетболу	6		16	Сдача тестов (контрольных нормативов).
Итого за 3 курс				104	Зачет



Итого по дисциплине:		328	Зачет
----------------------	--	-----	-------

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

4.2.1. ОФП баскетболистов.

Теоретические сведения по виду спорта - баскетбол:

Баскетбол - олимпийский вид. Развитие баскетбола в Российской федерации. История баскетбола. Великие тренеры и спортсмены. Динамика выступления ведущих команд мира на Олимпийских играх и участие российской команды на Олимпийских играх.

Развитие основных физических качеств баскетболиста. Общая физическая подготовка.

Практический материал: бег на короткие дистанции (20м, 60м, 100м), бега по прямой и с изменением направления движения, челночный бег; специальные упражнения бегуна. Бег 6 минут, бег на 600м, 1000м, переменный бег, тренировка с разной интенсивностью. Совершенствование техники прыжка в длину с места, специальные упражнения прыгуна, прыжки через скакалку. Упражнения с отягощением для развития силы рук, плечевого пояса, шеи, туловища, ног; упражнения с гантелями, гирями, штангой, на тренажерах; статические упражнения.

4.2.2. СФП баскетболистов.

Теоретические сведения: Специфика развития быстроты и скоростно-силового потенциала, специальной выносливости, специфической координации (набор средств и техника выполнения упражнений).

Практический материал: стартовые ускорения, бег за лидером (партнером), бег с разгона; введение ограничения времени выполнения упражнения, пространственных условий его выполнения, бег с разной скоростью в большом объеме, бег с препятствиями, выполнение прыжка с места или короткого разбега, преимущественно в вертикальном направлении; неоднократное повторение прыжков в условиях силовой борьбы (серийная прыгучесть); управлением своим телом в без опорном положении; разнообразные прыжки вверх и длину с места и короткого разбега, серийные прыжки, прыжки через гимнастические снаряды, а также различные упражнения с отягощениями, силу нужно развивать на основе комплекса силовых упражнений с акцентом на быстроту и ловкость.

4.2.3. Техническая подготовка баскетболиста

Теоретические сведения: Классификация техники игры. Особенности личной гигиены. Профилактика травматизма. Правила соревнований по баскетболу.

Практический материал:

Техника игры в нападении: передвижение: стойка баскетболиста, ходьба и бег (лицом, спиной вперед, вправо и влево), остановка (шагом, прыжком), повороты, прыжки, повороты в движении, сочетание способов передвижения, сочетание способов передвижения с техническими приемами; ловля мяча двумя руками: на уровне груди, высокого мяча, низкого мяча, катящегося, после низкого отскока, одной рукой: на уровне груди при встречном движении, при поступательном движении; передача мяча: двумя руками от груди, одной от плеча, двумя руками с отскоком от пола, одной рукой снизу, одной рукой сверху, одной рукой по площадке, передача мяча изученными способами при встречном движении, двумя руками (одной рукой) снизу в движении, одной рукой сверху в прыжке; ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча в другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствия; обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход.

Техника игры в защите: стойка защитника с выставленной вперед ногой, стойка со ступнями на одной линии, передвижение в защитной стойке вперед, назад, в стороны, сочетание способов передвижения с техническими приемами защиты; техника овладения мячом:



вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча спереди при броске в корзину, выбивание мяча при ведении.

4.2.4. Тактическая подготовка баскетболиста

Тактика игры в нападении: Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью получения мяча, выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета, выбор способа передачи в зависимости от расстояния, применения изученных приемов нападения в зависимости от ситуации на площадке, выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, действие одного защитника против двух нападающих.; групповые действия - взаимодействие двух игроков: «передай мяч - выходи», взаимодействие трех игроков - «треугольник», взаимодействия двух игроков с заслонами (внутренним, наружным), взаимодействие двух игроков - переключение; командные действия: организация командных действий по принципу выхода на свободное место, организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий, позиционное нападение с заслонами, организация командных действий против применения противником быстрого прорыва.

Тактика игры в защите: Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом, применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего, выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, противодействие нападающему при выходе на свободное место для получения мяча, действие одного защитника против двух нападающих, действие одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва, противодействия при бросках в корзину; групповые действия: взаимодействие двух игроков - подстраховка, взаимодействие двух игроков - отступление, взаимодействие двух игроков - проскальзывание, взаимодействие двух игроков - переключение; командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите; личная система защиты: плотная личная защита, организация командных действий против применения противником быстрого прорыва.

4.2.5. Организация и правила проведения соревнований по баскетболу. Составление положения о соревновании, место игры, оборудование и инвентарь. Правила соревнований по баскетболу, проведение матчей, стритбола, проведение судейства на соревнованиях по баскетболу.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: здоровьесберегающие технологии и технология использования в обучении игровых методов. Проведение практических занятий по различным видам спорта.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина предполагает объём самостоятельной работы, которая включает самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей системы организации и контроля учебного процесса.



7.2. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов несут директор института (декан факультета) и заведующий кафедрой, а также преподаватели, которые обязаны постоянно совершенствовать его формы и методы.

7.3. Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- проведение контрольных тестов;

7.4. Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой (промежуточный контроль), проводимой в форме теста, объемом выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

7.6. Объем и уровень усвоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам текущего контроля комплексной оценкой, включающей в себя практические умения и навыки, проявленные студентами на всех занятиях в период освоения модуля дисциплины.

Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля проставляются в баллах в зачетную ведомость (приложение 2).

7.7. Преподаватель может допускать или не допускать студента к выполнению контрольных мероприятий по очередному модулю, пока он не сдаст предыдущий. Минимальное количество баллов, необходимых для допуска студентов к зачету определяется кафедрой.

7.8. Данные текущего контроля должны использоваться учебными офисами, кафедрой и преподавателями для обеспечения ритмичности учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий.

7.9 Оценки составляющих компонентов рубежного контроля вносятся преподавателями в учебные журналы по завершению изучения каждого модуля.

Условием допуска к зачету является регулярно посещение учебных занятий, выполнение и своевременная сдача всех контрольных заданий и нормативов, владение умениями и навыками практического материала не ниже оценки «удовлетворительно».

1, 3, 5 семестры	
1 контрольная точка (входной контроль) Модуль 1 15 октября	1. Прохождение медицинского осмотра в медпункте ИвГУ; 2. Бег 100 м 3. Бег 600 м 4. Прыжок в длину с места. 5. Обязательная техническая программа: защитная стойка. 6. Посещаемость тренировок
2 контрольная точка (промежуточный контроль) Модуль 2 15 ноября	1. Бег 20 м 2. Прыжки через скакалку в течение 30 сек. 3. Челночный бег 40 с на 28 м 4. Обязательная техническая программа: штрафные броски. 5. Посещаемость тренировок
3 контрольная точка (итоговый контроль) Модуль 3 15 декабря	1. Прыжок вверх с места со взмахом руками (по Абалакову). 2. Подтягивание на перекладине (муж.), сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (жен.)



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

	3. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту. 4. Обязательная техническая программа: передачи мяча. 5. Посещаемость тренировок. 6.
2, 4, 6 семестры	
1 контрольная точка (входной контроль) Модуль 4 15 марта	1. Бег 20 м 2. Прыжки через скакалку в течение 30 сек. 3. Челночный бег 40 с на 28 м 4. Обязательная техническая программа: дистанционные броски. 5. Посещаемость тренировок.
2 контрольная точка (промежуточный контроль) Модуль 5 15 апреля	1. Прыжок вверх с места со взмахом руками (по Абалакову). 2. Подтягивание на перекладине (муж.), сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (жен.) 3. Поднимание туловища из положения лежа на животе за 1 минуту. 4. Обязательная техническая программа: дистанционные броски. 5. Посещаемость тренировок
3 контрольная точка (итоговый контроль) Модуль 6 15 мая	1. Бег 100 м 2. Бег 600 м 3. Прыжок в длину с места. 4. Обязательная техническая программа: штрафные броски. 5. Посещаемость тренировок

Критерии и шкала оценки

оценка «зачтено» - студент посетил более 80 % занятий и сдавший все нормативы, указанные в таблице.

оценка «не зачтено» - студент посетил менее 80 % занятий и сдавший не все нормативы, указанные в таблице.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Физическая культура: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 03.10.2025). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> (дата обращения: 03.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная учебно-методическая литература



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> (дата обращения: 03.10.2025). – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.
2. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе / Ю.П. Девяткин, А.А. Гераськин, В.Ф. Кириченко, В.А. Цимбалюк ; Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122> (дата обращения: 03.10.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 03.10.2025). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется спортивной базой, отвечающей санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

Спортивно-тренировочная база университета:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Зал спортивных игр 46 x 30 метров | корпус № 6 |
| 2. Тренажерный зал 10 x 20 метров | учебный корпус № 1 |
| 3. Гимнастический зал 15 x 18 метров | учебный корпус №6 |

Спортивный инвентарь и оборудования

1. Гимнастические скакалки
2. Тренажеры
3. Мяч баскетбольный
4. Секундомер
5. Доска тактическая



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

6. Мяч набивной
7. Гантели, гири, штанги
8. Свисток
9. Стойка для обводки
10. Фишки (конусы)
11. Барьер легкоатлетический
12. Корзина для мячей
13. Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами

Авторы рабочей программы дисциплины:

Заведующий кафедрой физической культуры и БЖД, к.п.н., доцент Соколов Е.Е., доцент кафедры физической культуры и БЖД, мастер спорта РФ Кумирова К.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и БЖД «28» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Л.И. Минеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)